

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЛЕКЕССКИЙ РАЙОН»  
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического  
совета МБУ ДО ДДТ  
протокол от 29.08.2025 г. № 1

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Совета МБУ ДО ДДТ  
протокол от 25.08.2025 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБУ ДО ДДТ  
от 12.09.2025 г. № 48-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район»  
Ульяновской области»  
на 2025-2026 годы

п. Новоселки  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Пояснительная записка  | 3  |
| Раздел 1. Целевой  | 4  |
| 1.1 Цель и задачи воспитания   | 4  |
| 1.2 Направления воспитания   | 5  |
| 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания   | 8  |
| Раздел 2. Содержательный   | 10 |
| 2.1 Уклад образовательной организации  | 10 |
| 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности   | 12 |
| 2.2.1. Модуль «Учебное занятие»  | 14 |
| 2.2.2. Модуль «Ключевые культурно-образовательные события»                                       | 15 |
| 2.2.3. Модуль «Работа с родителями»  | 17 |
| 2.2.4. Модуль «Наставничество и тьюторство»  | 18 |
| 2.2.5. Модуль «Самоопределение»  | 19 |
| 2.2.6. Модуль «Профилактика»   | 19 |
| 2.2.7. Модуль «Социальное партнерство»   | 20 |
| 2.2.8. Модуль «Умные каникулы»   | 21 |
| Раздел 3. Организационный  | 21 |
| 3.1. Кадровое обеспечение  | 21 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение   | 22 |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями        | 22 |
| 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 24 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса   | 25 |
| Приложение № 1. Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год                            | 28 |
| Приложение № 2. Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год                  | 44 |

## Пояснительная записка

Воспитание в образовательном пространстве Российской Федерации рассматривается как стратегический общенациональный приоритет. Одной из задач развития дополнительного образования детей, в соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года» (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р), является «организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности».

Нормативно-правовой базой для разработки программы воспитания послужили:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304 ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р (ред. от 15.05.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Национальный проект «Молодежь и дети», разработанный в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Примерная программа воспитания и пакет методических материалов по ее разработке (разработчик - Институт стратегии развития образования РАО) для системы общего образования;
- Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации (разработчик – ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»).

Настоящая Программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, который дает представление о направлениях и содержании воспитательной работы в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского

творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» (далее – МБУ ДО ДДТ).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляющейся в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа воспитания МБУ ДО ДДТ разработана с учетом специфики дополнительного образования как особого вида образования, целью которого является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, не сопровождающемся повышением уровня образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МБУ ДО ДДТ, реализуется в процессе образовательной деятельности, осуществляющейся совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью дополнительных общеобразовательных общающихся программ.

## **Раздел 1. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания**

### **1.1. Цель и задачи воспитания**

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники МБУ ДО ДДТ, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБУ ДО ДДТ. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБУ ДО ДДТ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания обучающихся в МБУ ДО ДДТ:**

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
  - формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
  - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
  - достижение личностных результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБУ ДО ДДТ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания и сформулированы на основе российских базовых (конституционных) ценностей направлены на воспитание, формирование:

- российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российской государством в его тысячелетней

истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;

– российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;

– готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

– уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

– опыта гражданского участия на основе уважения российского закона и правопорядка;

– этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;

– принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности;

– деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням, религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности;

– традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

– уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к нациальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России и традиционных российских религий, уважения к старшим, к людям труда;

– установки на солидарность и взаимопомощь людей в российском обществе, поддержку нуждающихся в помощи;

– ориентации на создание устойчивой семьи на основе традиционных семейных ценностей народов России, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

– уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;

– восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве;

– сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей),

соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;

- установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья;
- установки на соблюдение и пропаганду здорового образа жизни, сознательное неприятие вредных привычек (курение, зависимости от алкоголя, наркотиков и др.), понимание их вреда;
- навыков рефлексии своего физического и психологического состояния, понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим состоянием, оказания помощи, адаптации к стрессовым ситуациям, природным и социальным условиям;
- уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;
- ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества;
- понимания специфики регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовности учиться и трудиться в современном российском обществе;
- экологической культуры, понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, своей личной ответственности за действия в природной среде, неприятия действий, приносящих вред природе, бережливости в использовании природных ресурсов;
- применения научных знаний для рационального природопользования, снижения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, для защиты, сохранения, восстановления природы, окружающей среды;
- опыта сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственного отношения к животным;
- познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники;
- понимания значения науки и техники в жизни российского общества, гуманитарном и социально-экономическом развитии России, обеспечении безопасности народа России и Российского государства;
- навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;

- навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и обоснованной критики антинаучных представлений;
- опыта социально значимой деятельности в волонтёрском движении, экологических, гражданских, патриотических, историко-краеведческих, художественных, производственно-технических, научно-исследовательских, туристских, физкультурно-спортивных и др. объединениях, акциях, программах; опыта обучения такой деятельности других людей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания**

Дополнительное образование представляет собой тип образования, объединяющий воспитание, обучение и развитие в единый процесс с целью удовлетворения и развития познавательных интересов, творческого потенциала ребенка, способствующих самоопределению, самореализации и социализации личности и опирающихся на свободный выбор ребенком видов деятельности. Оно обладает особым потенциалом. Этот потенциал состоит в возможности обеспечения условий для приобщения обучающихся к личностно-значимым, социально-культурным ценностям через участие в различных видах созиадельной деятельности; самоактуализации как способа воплощения собственных индивидуальных творческих интересов, а также саморазвития и личностного роста в социальных и культурно-значимых сферах жизнедеятельности общества.

Основные целевые ориентиры воспитания в программе определяются также в соответствии с предметными направленностями разрабатываемых программ и приоритетами, заданными «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года». Они направлены на воспитание, формирование:

- для программ социально-гуманитарной направленности: готовности к защите Российского Отечества; осознанного опыта выполнения гражданских обязанностей; гражданского участия в жизни своего поселения; неприятия дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции; национального, этнокультурного самосознания; ценностного отношения к отечественной культуре; уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам; способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности;

- для программ туристско-краеведческой направленности: ценностного отношения к региональной и местной культуре; уважения к историческому и культурному наследию народов России, памятникам героям и защитникам Отечества; уважения к ценностям, святыням традиционных религий народов России; культуры общения, взаимопомощи; эстетической культуры; трудолюбия и уважения к труду, к трудящимся, результатам труда; экологической культуры, навыков охраны природы, бережения природных ресурсов; стремления и умения применять научные знания в природной среде;

личной ответственности за действия в природной среде, неприятие действий, приносящих вред природе; опыта сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственного отношения к животным; стремления к заботе о своём здоровье и здоровье окружающих людей; способности видеть и реагировать на угрозы безопасности; готовности брать на себя ответственность за достижение общих целей; настойчивости, последовательности, принципиальности; воли, упорства, дисциплинированности в туристической деятельности; готовности к анализу и реализации своей нравственной позиции на основе российских базовых ценностей, традиционных духовно-нравственных ценностей народов России;

– для программ физкультурно-спортивной направленности: понимания ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни; безопасного поведения; культуры самоконтроля своего физического состояния; стремления к соблюдению норм спортивной этики; уважения к старшим, наставникам; дисциплинированности, трудолюбия, воли, ответственности; сознания ценности физической культуры, эстетики спорта; интереса к спортивным достижениям и традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивных достижений; стремления к командному взаимодействию, к общей победе;

– для программ естественнонаучной направленности: интереса к науке, к истории естествознания; познавательных интересов, ценностей научного познания; понимания значения науки в жизни российского общества; интереса к личностям деятелей российской и мировой науки; ценностей научной этики, объективности; понимания личной и общественной ответственности учёного, исследователя; стремления к достижению общественного блага посредством познания, исследовательской деятельности; уважения к научным достижениям российских учёных; понимания ценностей рационального природопользования; опыта участия в значимых научно-исследовательских проектах; воли, дисциплинированности в исследовательской деятельности;

– для программ технической направленности: интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, к достижениям российской и мировой технической мысли; понимание значения техники в жизни российского общества; интереса к личностям конструкторов, организаторов производства; ценностей авторства и участия в техническом творчестве; навыков определения достоверности и этики технических идей; отношения к влиянию технических процессов на природу; ценностей технической безопасности и контроля; отношения к угрозам технического прогресса, к проблемам связей технологического развития России и своего региона; уважения к достижениям в технике своих земляков; воли, упорства, дисциплинированности в реализации проектов; опыта участия в технических проектах и их оценки;

– для программ художественной направленности: уважения к

художественной культуре, искусству народов России; восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров; опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта, опыта участия в концертах, выставках и т. п.; стремления к сотрудничеству, уважения к старшим; ответственности; воли и дисциплинированности в творческой деятельности; опыта представления в работах российских традиционных духовно-нравственных ценностей, исторического и культурного наследия народов России; опыта художественного творчества как социально значимой деятельности.

## **Раздел 2. Содержательный**

### **2.1. Уклад образовательной организации**

Уклад - общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и учреждения, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» было создано на основании постановления Главы администрации Мелекесского района Ульяновской области от 31.10.1995 г. № 249 «О регистрации муниципального Дома творчества учащихся в п. Новоселки Мелекесского района» и приказа отдела образования администрации Мелекесского района от 6 апреля 1994 г. № 28-б.

#### **Сведения о переименованиях:**

На основании Постановления Главы администрации Мелекесского района от 31.10.1995 г. № 249 «О регистрации муниципального Дома творчества учащихся в п. Новосёлки Мелекесского района» Дом творчества учащихся в п. Новосёлки Мелекесского района переименован в муниципальный Дом творчества учащихся.

Постановлением Главы администрации Мелекесского района от 30.12.2000 г. № 442 «О регистрации изменений в учредительных документах муниципальных образовательных учреждений» муниципальный Дом творчества учащихся переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Мелекесского района.

В соответствии с Постановлением администрации муниципального образования «Мелекесского района» Ульяновской области от 01.07.2013 г. № 1077 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Мелекесского района переименован в Муницип-

пальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Мелекесского района Ульяновской области.

Постановлением администрации муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области от 26.01.2016 г. № 38 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Мелекесского района Ульяновской области переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области».

На основании постановления администрации муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области от 15.03.2016 г. № 177 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества муниципального образования Мелекесского района переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области».

На основании постановления администрации муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области от 20.10.2017 г. № 528 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» переименован в Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области».

В 2018 году в связи с изменением типа некоммерческой организации изменилось и юридическое название учреждения. С 03.09.2018 г. полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» (далее – Учреждение).

Учреждение находится в одном из больших по численности населения Мелекесском районе Ульяновской области, где функционируют 8 детских садов, 19 общеобразовательных школ, 1 учреждение среднего профессионального образования, 4 детские школы искусств и 2 муниципальных учреждения дополнительного образования.

МБУ ДО ДДТ - самое крупное учреждение дополнительного образования района, в котором обучается более 1500 учащихся по дополнительным общеобразовательным программам 6 направленностей: технической, социально-гуманистической, художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной.

Процесс воспитания в МБУ ДО ДДТ всегда был неразрывно связан с образовательным процессом и являлся одним из важных направлений работы. За 30 лет в учреждении сложились определенные традиции, направленные на стремление педагогического коллектива к постоянному обновлению содержания, форм и методов образовательно-воспитательной деятельности на основе коллективного сокровища учащихся, педагогов и родителей; создание единого

го образовательно-воспитательного пространства, способствующего формированию социально-активной личности гражданина и патриота, способного к успешной адаптации в обществе; сотрудничество с различными учреждениями – субъектами социокультурной среды.

МБУ ДО ДДТ является организатором муниципальных этапов региональных конкурсов, фестивалей, конференций по различным направлениям дополнительного образования с обучающимися образовательных организаций Мелекесского района: «Пасхальное яйцо», «Подарок защитнику Отечества», «Мама – это значит нежность», «Каждой пичужке - по кормушке!», «Неопалимая купина», «Овеянные славою флаг наш и герб», «Безопасное колесо», «Наследники традиций», «Большой фестиваль детского и юношеского творчества», «Марш Победы», «На Посту № 1», «Зарница 2.0».

Кроме того, проводится ряд традиционных муниципальных конкурсных мероприятий таких как «Бабушка рядышком с дедушкой», «Семья – счастливое созвездие!», «Сохраним историю Мелекесского края», «Мир без коррупции», «Мы – за здоровый образ жизни», «Скажи наркотикам – нет!», «Новый год – семейный праздник», «Урожайный год», «Парад новогодних идей», «Весенняя капель».

В учреждении проводится большая информационно-просветительская деятельность, направленная на решение задач по формированию единого информационного пространства учреждения (работа официального сайта, официальных страниц в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники») и информированию потребителей услуг (детей, родителей (законных представителей)) о деятельности учреждения.

МБУ ДО ДДТ тесно взаимодействует с родителями обучающихся, тем самым осуществляется эффективное достижение цели воспитания. Совет учреждения, участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей. Большая помощь со стороны родителей осуществляется в подготовке и проведении мероприятий на уровне учреждения и детских объединений.

МБУ ДО ДДТ эффективно сотрудничает и взаимодействует с общеобразовательными организациями и учреждениями культуры, здравоохранения, молодежными, общественными и некоммерческими организациями Мелекесского района.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Дополнительное образование имеет практико-ориентированный характер и ориентировано на свободный выбор педагогом таких видов и форм воспитательной деятельности, которые способствуют формированию и развитию у детей индивидуальных способностей и способов деятельности, объективных представлений о мире, окружающей действительности, внутренней мотивации к творческой деятельности, познанию, нравственному поведению.

Основной формой воспитания и обучения детей в системе дополнительного образования является учебное занятие. В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программ обучающиеся: усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Получение информации об открытиях, изобретениях, достижениях в науке и спорте, о художественных произведениях и архитектуре, о традициях народного творчества, об исторических событиях; изучение биографий деятелей российской и мировой науки и культуры, спортсменов, путешественников, героев и защитников Отечества и т.д. - источник формирования у детей сферы интересов, этических установок, личностных позиций и норм поведения. Важно, чтобы дети не только получали эти сведения от педагога, но и сами осуществляли работу с информацией: поиск, сбор, обработку, обмен и т. д.

Практические занятия детей (тренировки, репетиции, конструирование, подготовка к конкурсам, соревнованиям, туристическим походам, выставкам, участие в дискуссиях, в коллективных творческих делах и проч.) способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

Участие в проектах и исследованиях способствует формированию умений в области целеполагания, планирования и рефлексии, укрепляет внутреннюю дисциплину, даёт опыт долгосрочной системной деятельности.

В коллективных играх проявляются и развиваются личностные качества: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи.

Итоговые мероприятия: концерты, конкурсы, соревнования, выставки выступления, презентации проектов и исследований, туристические слёты — способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу детей.

Воспитательное значение активностей детей при реализации программ дополнительного образования наиболее наглядно проявляется в социальных проектах, благотворительных и волонтёрских акциях, в экологической, патриотической, трудовой, профориентационной деятельности.

Педагог видит и отмечает успехи детей, обеспечивает понимание детьми того, что личное, семейное благополучие и достижения являются воплощением национальных ценностей, что в их деятельности и результатах находят своё выражение российские базовые ценности, традиционные духовно-нравственные ценности народов России. На это должны направлены ритуалы и обращения к государственной и национальной символике в ходе церемоний

награждения, праздников, фестивалей, конкурсов, олимпиад, туристических сборов, соревнований, концертов, выставок и др.

Реализация данной программы воспитания осуществляется в рамках модулей воспитательной работы МБУ ДО ДДТ.

### *2.2.1. Модуль «Учебное занятие»*

В данном модуле отражены возможности организации наиболее эффективного и результативного учебного занятия в условиях проведения не только на базе МБУ ДО ДДТ, но и в окружающем социуме.

Задача: реализовывать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися.

При проектировании содержательной части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагог дополнительного образования самостоятельно выбирает формы организации учебно-воспитательного процесса и методы воспитания, исходя из особенностей содержания и специфики методик реализации разрабатываемого им календарно-тематического планирования к программе. При этом педагог учитывает воспитательный потенциал тех или иных форм и методов и ориентируется на основные целевые ориентиры воспитания обучающихся и общие целевые установки воспитательной работы в организации.

Реализация педагогами дополнительного образования воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию детьми требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация работы детей с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующей информации, проблемных ситуаций для обсуждения;
- применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или

работы в парах, которые учат их командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- активное использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся;
- использование при проведении занятий игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении и установлению доброжелательной атмосферы;
- организация наставничества высокомотивированных и эрудированных обучающихся над их товарищами, дающего детям социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает детям возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- использование социокультурного пространства Мелекесского района. Пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации. Здесь обучающиеся получают опыт сотрудничества, партнерских отношений друг с другом и со взрослыми, приобретают способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы, тем самым воспитывается ценностное отношение к миру.

### *2.2.2. Модуль «Ключевые культурно-образовательные события»*

Организация ключевых мероприятий - одно из центральных направлений воспитательной работы МБУ ДО ДДТ может предоставить ребенку гораздо больший по сравнению со школой спектр деятельности, способствующий удовлетворению индивидуально-личностных потребностей в общении, обогащении и совершенствовании личностного опыта. Яркие события жизни МБУ ДО ДДТ содержат в себе ценности, нравственные ориентиры, на которых строится жизнь большинства учащихся. Воспитание ключевыми делами позволяет перевести ценности системы в личные ценности каждого из ее участников.

В МБУ ДО ДДТ основными направлениями воспитательной деятельности являются: духовно-нравственное; гражданское и патриотическое; интеллектуальное воспитание; эстетическое; экологическое; трудовое воспитание; профориентация; медиакультурное воспитание; правовое и социокультурное воспитание; физическое воспитание потребности в здоровом образе жизни; воспитание семейных ценностей.

Задача: приобщение молодого поколения к ценностям традиционной национальной и мировой культуры, возведение базиса личностной культуры,

формирование гражданских качеств, выявления и развития талантов учащихся, формирование личности способной к духовному и творческому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

В образовательной организации используются следующие формы работы.

На вне учрежденческом уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума (для обучающихся среднего и старшего школьного возраста);
- проводимые на уровне Мелекесского района и организуемые совместно с педагогами школ, родителями обучающихся и социальными партнерами творческие конкурсы, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную работу об окружающих (для обучающихся всех возрастов);
- участие во всероссийских, региональных, муниципальных акциях, посвященных значимым событиям (для обучающихся всех возрастов).

На учрежденческом уровне:

- ключевые культурно-образовательные события – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, спортивные, интеллектуальные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами как на уровне учреждения, так и на уровне района, региона, России, в которых участвуют все детские объединения учреждения (для обучающихся всех возрастов);
- церемония награждения (по итогам года) лучших обучающихся и педагогов за активное участие в жизни учреждения, защиту чести учреждения в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и значительный вклад в развитие учреждения. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне детских объединений:

- участие детских объединений в реализации культурно-образовательных событий (обучающиеся всех возрастов);
- проведение в рамках детского объединения итогового анализа детьми культурно-образовательных событий;
- участие в организации и проведении культурно-образовательных событий, направленных на сплочение детского объединения.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого обучающегося в культурно-образовательные события учреждения в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых образовательных событий;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа образовательных событий, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### *2.2.3. Модуль «Работа с родителями»*

Задача: организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, предупреждение вовлечения их в экстремистские организации и религиозные секты.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБУ ДО ДДТ осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На уровне учреждения:

- организация праздников для семей обучающихся;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов;
- диспуты и беседы с сотрудниками правоохранительных органов.

На уровне детского объединения:

- родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов;
- совместное участие детей и родителей в различных конкурсах (мультимедийные, выставки работ детей и родителей по декоративно-прикладному и художественному творчеству, выездные мероприятия);
- диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование;
- завершение учебного года в объединениях отчетными мероприятиями, где они презентуют свою деятельность в течение учебного года вместе с родителями;

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения в целом;
- помочь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания детей;
- создание и организация работы родительских комитетов объединений (инициативных групп), участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения детей;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел объединения;
- организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помочь со стороны родителей в подготовке и проведении внутри объединения мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей);
- диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование.

#### *2.2.4. Модуль «Наставничество и тьюторство»*

Наставничество – это неформальный вид отношений, который направлен на всестороннее развитие и той, и другой личности, - и наставника, и наставляемого. Это рассчитано и на профессиональные, и на образовательные результаты, на личностное развитие, на профориентацию.

Задачи модуля: реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям:

для младших обучающихся: повышение самооценки; приобретение опыта общения в разновозрастной группе.

для старших: пропедевтика родительской компетентности; создание площадки педагогической практики с целью дальнейшего самоопределения; повышение самооценки обучающихся; приобретение опыта общения в разновозрастной группе; обретение стимула к саморазвитию и самосовершенствованию; получение общественного признания и чувства социальной значимости.

для педагогов: возможность выхода на новый уровень общения с родителями, коллегами и детьми; возможность использования высокого профессионального потенциала родителей и коллег; создание модели продуктивного взаимодействия и соуправления.

В МБУ ДО ДДТ разработана Программа наставничества, в рамках которой происходит формирование пар/групп «наставник - наставляемый», проводится анкетирование, неформальное обучение участников Программы, осуществляется взаимодействие участников Программы, а также реализация запланированных мероприятий в рамках данного проекта.

Также задачи данного модуля решаются посредством участия обучающихся в совместных проектах, в досуговых программах, направленных на развитие навыков взаимодействия с людьми разных поколений, на умение работать в команде.

#### *2.2.5. Модуль «Самоопределение»*

Задача: содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся МБУ ДО ДДТ по направлению «Самоопределение» включает в себя профессиональное просвещение, организацию профессиональных проб учащихся:

- освоение обучающимися основ профессии в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- участие в совместных программах и проектах с учреждениями среднего профессионального обучения г. Димитровграда и Мелекесского района,
- экскурсии в учреждения, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах и т.п.;
- педагогическая поддержка обучающихся в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариантностью выбора;
- сопровождение в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде.

#### *2.2.6. Модуль «Профилактика»*

Дополнительное образование детей по своей сути обладает социально-педагогическими особенностями, значимыми для профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков, безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, информационной безопасности и др.

Профилактическая работа — это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования в рамках воспитательной деятельности, каждый педагог дополнительного образования проводит профилактическую работу в своих детских объединениях.

Задача: формирование у детей и подростков нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и лич-

ностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.

В содержание деятельности включено:

- разработка и реализация досуговых программ, формирующих мотивы, установки и навыки, препятствующие правонарушениям несовершеннолетних;
- проведение мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности и формирования у подростков социальной компетентности (ежегодные конкурсы и квесты антикоррупционной направленности);
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей, которые могут препятствовать асоциальному поведению подростков;
- проведение на базе МБУ ДО ДДТ конкурсов и фестивалей различного уровня, а также активная поддержка участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях (тем самым создаётся ситуация успеха, возможность самоутвердиться, повысить личностную самооценку обучающихся).
- проведение бесед и инструктажей, включенных в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, о здоровом образе жизни, гигиене, гигиене умственного труда, здоровом питании, оздоровительном значении физкультуры и спорта, профилактики инфекционных заболеваний, травматизма, вредных привычек, нравственного здоровья, вовлечение молодежи в экстремистские организации и др.; изучение основ пожарной, дорожной, информационной безопасности; правового просвещения.

#### *2.2.7. Модуль «Социальное партнерство»*

Реализация целей и задач дополнительного образования детей требует расширения системы социального партнёрства за счёт организации сетевого взаимодействия учреждений дополнительного, общего, среднего профессионального образования, высших учебных заведений, а также межведомственного взаимодействия с органами исполнительной власти, различных общественных институтов и структур, местного сообщества. Социальными партнёрами выступают все типы образовательных учреждений региона, муниципалитета, общественные организации и семьи детей.

Задача: изучение возможностей субъектов социума, предусматривая использование их воспитательных, образовательных, кадровых, информационных и материальных ресурсов для воспитания детей:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, муниципальные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей и проведение на базе организаций-партнёров в проведении отдельных занятий и мероприятий соответствующей

тематической направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### *2.2.8. Модуль «Умные каникулы»*

Организация содержательного отдыха детей во время каникул – один из важных аспектов воспитательной деятельности МБУ ДО ДДТ. Организованная деятельность детей в каникулярное время позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего календарного года.

Детям предоставляется возможность продолжить занятия любимым делом в объединениях, получить дополнительные знания и умения, с пользой провести свободное время. Работа по организации летнего отдыха осуществляется по следующим направлениям:

- организация работы детских объединений на базе летних пришкольных лагерей в рамках регионального проекта «Умные каникулы»;
- организация участия обучающихся в различных конкурсах, фестивалях и соревнованиях в летний период.

Формы работы:

- конкурсная и организационно-массовая работа, способствующая, реализации и развитию разносторонних интересов и увлечений детей; направленная на привитие навыков здорового и безопасного образа жизни; сокращение детского и подросткового в каникулярный период, вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность, профилактика в целях предупреждения негативного поведения.

### **Раздел 3. Организационный**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательного процесса осуществляют администрация МБУ ДО ДДТ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.

В учреждении работает 1 педагог-организатор и 87 педагогов дополнительного образования. Педагог-организатор имеет высшую квалификационную категорию.

Педагогические работники имеют высокий образовательный ценз. Так, 61 (70,1%) педагогический работник имеет высшее профессиональное образование, из них 43 чел. или 49,4% – высшее образование педагогической направленности. 26 (29,9%) педагогических работников имеют среднее профессиональное образование.

нальное образование, из них 22 чел. (25,3%) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Высок и квалификационный уровень педагогических работников. Из 87 педагогов дополнительного образования высшую квалификационную категорию имеют 60 (69%) педагогов, первую – 14 педагогов (16%), аттестованы на соответствие занимаемой должности - 9 (10%), без категории – 4 (5%).

Численность и удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составило 91 чел. или 100%.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности:

- должностные инструкции педагогов-организаторов,
- должностные инструкции педагогов дополнительного образования,
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,
- договоры о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ,
- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Особое внимание при организации учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО ДДТ уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также находящимся в трудной жизненной ситуации.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 17 лет, посещающих объединения МБУ ДО ДДТ составляет в 2025–2026 учебном году 81 чел. или 4,3% от общего контингента учащихся.

Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучавшихся в МБУ ДО ДДТ, за отчетный период составило 43 чел. или 2,3% от общего контингента учащихся.

Детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и посещавших творческие объединения, составляло 18 чел. или 0,9% от общего контингента учащихся.

В целом же общее количество детей этих трех категорий в общем контингенте учащихся составляло 142 чел. или 7,6%.

Дети с особыми образовательными потребностями успешно учатся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и

активно участвуют в различных конкурсных мероприятиях.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности. На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни детского объединения, учреждения, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических

приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей- дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие соответствующего положения, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности; индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями в школах, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио,

возможно ведение общего портфолио.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чёмлибо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Самоанализ организуемой в МБУ ДО ДДТ воспитательной работы осуществляется по выбранным самой организацией направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой организации. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ДДТ, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляющего анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляющего анализа, ориентирующий использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности, с этой целью проводится ряд мониторинговых исследований;

Структура аналитического отчета воспитательной деятельности может включать следующие разделы:

#### **1. Анализ работы по направлениям деятельности.**

Критериями, на основе которых делается данный анализ, являются:

- анализ реализации целей и решения задач, поставленных в начале года образовательной организацией;
- анализ ключевых дел, событий, проводимых в МБУ ДО ДДТ по разным направлениям.

Анализ осуществляется педагогами-организаторами вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении и/или педагогическом совете МБУ ДО ДДТ.

Способами получения информации являются приказы по проведению различного рода мероприятий, участие в конкурсах, соревнованиях, акциях и т.п. различных уровней.

2. Общее состояние организуемой в МБУ ДО ДДТ совместной деятельности обучающихся и педагогов, родителей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является изучение уровня удовлетворенности детей и их родителей. Проводится анкетирование «Удовлетворенность родителей и детей» о качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в детских объединениях МБУ ДО ДДТ.

Анализ осуществляется педагогами-организаторами вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении и/или педагогическом совете МБУ ДО ДДТ.

Способами получения информации является мониторинг уровня удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом.

Внимание при этом сосредотачивается на следующих вопросах: является ли организуемая в МБУ ДО ДДТ совместная деятельность обучающихся и педагогов интересной, событийно-насыщенной, личностно развивающей и социально-ориентированной.

### 3. Качество воспитательной деятельности.

Критериями, на основе которых осуществляется данный анализ, являются: умение педагогов конкретизировать общую цель воспитания в соответствии со спецификой своей профессиональной деятельности и особенностями обучающихся; соответствие используемых педагогами форм работы с детьми собственным целям воспитания и особенностям обучающихся; актуальность и разнообразие содержания их совместной с детьми деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания.

Анализ осуществляется педагогами-организаторами вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении или педагогическом совете МБУ ДО ДДТ.

Способами получения информации о воспитательной деятельности педагогов могут быть наблюдение, беседы с педагогами, анализ проведенных педагогами мероприятий.

Внимание сосредотачивается на следующих вопросах: испытывают ли педагоги затруднения в определении цели воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для обучающихся детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения с обучающимися; складываются ли у них доверительные отношения с обучающимися; являются ли они для них значимыми взрослыми?

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над

решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МБУ ДО ДДТ.

Приложение 1  
к рабочей программе воспитания

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
за 2024-2025 учебный год**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБУ ДО ДДТ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Для достижения цели решались воспитательные задачи:

- реализация воспитательного потенциала и возможностей учебного занятия, поддержка использования интерактивных форм занятий с обучающимися;
- реализация потенциала детского объединения в воспитании обучающихся, активное участие детских объединений в жизни учреждения, укрепление коллективных ценностей;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- повышение уровня духовно-нравственного развития обучающихся путем вовлечения в общественно-полезную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;
- организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и

другим видам зависимостей;

– организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБУ ДО ДДТ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Учебное занятие», «Ключевые культурно-образовательные события», «Работа с родителями», «Наставничество и тьюторство», «Самоопределение», «Профилактика», «Социальное партнерство», «Умные каникулы».

В рамках модуля «Учебное занятие» при реализации педагогами воспитательного потенциала учебного занятия происходит установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию детьми требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности, побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация работы детей с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Педагогами активно используются воспитательные возможности содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующей информации, проблемных ситуаций для обсуждения. На занятиях применяются интерактивные формы работы обучающихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат их командной работе и взаимодействию с другими детьми. Также активно используются ИКТ и дистанционные образовательные технологии обучения, обеспечивающие современные активности обучающихся. Помогает поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении и установлению доброжелательной атмосферы использование при проведении учебных занятий игровых технологий.

В рамках обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающимся программам обучающиеся выполняют индивидуальные и групповые исследовательские проекты, что дает детям возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного

отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Эффективно используется социокультурное пространство Мелекесского района. Пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации. Здесь обучающиеся получают опыт сотрудничества, партнерских отношений друг с другом и со взрослыми, приобретают способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы, тем самым воспитывается ценностное отношение к миру.

Вывод: уровень профессиональной подготовки и компетентности педагогов дополнительного образования достаточно высокий. Организация деятельности ведется через систему рабочих совещаний, тематических педагогических советов, работу методического объединения.

Мероприятия в рамках модуля «Ключевые культурно-образовательные события» обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в активную, ответственную позицию к происходящему в коллективе. Их роль для воспитания обучающихся очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы. Мероприятия, в которых принимает участие большая часть обучающихся, планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами, детьми и родителями.

В МБУ ДО ДДТ принято ярко, интересно, творчески проводить тематические мероприятия и праздники не только общероссийского праздничного календаря (День учителя: [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1727640000000&w=wall-150220276\\_9543](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1727640000000&w=wall-150220276_9543), [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1727640000000&w=wall-150220276\\_9526](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1727640000000&w=wall-150220276_9526), [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1727640000000&w=wall-150220276\\_9525](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1727640000000&w=wall-150220276_9525), [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1730318400000&w=wall-150220276\\_9619](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1730318400000&w=wall-150220276_9619), [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1730318400000&w=wall-150220276\\_9618](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1730318400000&w=wall-150220276_9618), [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1730318400000&w=wall-150220276\\_9611](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1730318400000&w=wall-150220276_9611), [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1732910400000&w=wall-150220276\\_10056](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1732910400000&w=wall-150220276_10056), День матери: [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1732910400000&w=wall-150220276\\_10048](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1732910400000&w=wall-150220276_10048), День защитника Отечества: [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1740686400000&w=wall-150220276\\_10751](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1740686400000&w=wall-150220276_10751), [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1740686400000&w=wall-150220276\\_10721](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1740686400000&w=wall-150220276_10721), Международный женский день 8 марта: [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1740686400000&w=wall-150220276\\_10721](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1740686400000&w=wall-150220276_10721)

[150220276?end\\_time=1743364800000&w=wall-150220276\\_10854](https://vk.com/wall-150220276_10854),  
[https://vk.com/wall-150220276\\_10847](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1743364800000&w=wall-150220276_10847),  
[https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1743364800000&w=wall-150220276\\_10823](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1743364800000&w=wall-150220276_10823),  
[https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1743364800000&w=wall-150220276\\_10819](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1743364800000&w=wall-150220276_10819),  
[https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1743364800000&w=wall-150220276\\_10864](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1743364800000&w=wall-150220276_10864),  
[https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1740686400000&w=wall-150220276\\_10798](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1740686400000&w=wall-150220276_10798),      День Победы: [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1743364800000&w=wall-150220276\\_10979](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1743364800000&w=wall-150220276_10979),  
[https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1743364800000&w=wall-150220276\\_10964](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1743364800000&w=wall-150220276_10964),  
[https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1743364800000&w=wall-150220276\\_10958](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1743364800000&w=wall-150220276_10958)  
[https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1745956800000&w=wall-150220276\\_11058](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1745956800000&w=wall-150220276_11058),  
[https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1745956800000&w=wall-150220276\\_10994](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1745956800000&w=wall-150220276_10994),  
[https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1748635200000&w=wall-150220276\\_11501](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1748635200000&w=wall-150220276_11501),  
[https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1748635200000&w=wall-150220276\\_11500](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1748635200000&w=wall-150220276_11500),  
[https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1748635200000&w=wall-150220276\\_11499](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1748635200000&w=wall-150220276_11499),  
[https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1745956800000&w=wall-150220276\\_11319](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1745956800000&w=wall-150220276_11319),      патриотиче-  
 ские      акции      и      мероприятия: [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1730318400000&w=wall-150220276\\_9829](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1730318400000&w=wall-150220276_9829),  
[https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1732910400000&w=wall-150220276\\_10077](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1732910400000&w=wall-150220276_10077),  
[https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1732910400000&w=wall-150220276\\_10074](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1732910400000&w=wall-150220276_10074),  
[https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1732910400000&w=wall-150220276\\_10073](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1732910400000&w=wall-150220276_10073),  
[https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1732910400000&w=wall-150220276\\_9985](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1732910400000&w=wall-150220276_9985),  
[https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1735588800000&w=wall-150220276\\_10136](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1735588800000&w=wall-150220276_10136),  
[https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1735588800000&w=wall-150220276\\_1014112](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1735588800000&w=wall-150220276_1014112),  
[https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1738267200000&w=wall-150220276\\_10452](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1738267200000&w=wall-150220276_10452),  
[https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1738267200000&w=wall-226732674\\_95](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1738267200000&w=wall-226732674_95),  
[https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1738267200000&w=wall-150220276\\_10414](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1738267200000&w=wall-150220276_10414),  
[https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1738267200000&w=wall-150220276\\_10381](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1738267200000&w=wall-150220276_10381),  
[https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1740686400000&w=wall-150220276\\_10611](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1740686400000&w=wall-150220276_10611),  
[https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1740686400000&w=wall-150220276\\_10548](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1740686400000&w=wall-150220276_10548),

[https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1740686400000&w=wall-150220276\\_10491](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1740686400000&w=wall-150220276_10491), [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1743364800000&w=wall-150220276\\_10980](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1743364800000&w=wall-150220276_10980),  
[https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1745956800000&w=wall-150220276\\_11140](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1745956800000&w=wall-150220276_11140), День семьи: [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1730318400000&w=wall-150220276\\_96787](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1730318400000&w=wall-150220276_96787), День Отца: [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1730318400000&w=wall-150220276\\_9740](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1730318400000&w=wall-150220276_9740), [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1730318400000&w=wall-150220276\\_9730](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1730318400000&w=wall-150220276_9730), Новогодние мероприятия: [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1738267200000&w=wall-150220276\\_10327](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1738267200000&w=wall-150220276_10327), [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1738267200000&w=wall-150220276\\_10261](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1738267200000&w=wall-150220276_10261),  
[https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1735588800000&w=wall-150220276\\_10104](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1735588800000&w=wall-150220276_10104), [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1735588800000&w=wall-150220276\\_10231](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1735588800000&w=wall-150220276_10231),  
[https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1735588800000&w=wall-150220276\\_10230](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1735588800000&w=wall-150220276_10230), [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1735588800000&w=wall-150220276\\_10229](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1735588800000&w=wall-150220276_10229), экологические мероприятия и праздники: [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1727640000000&w=wall-150220276\\_9541](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1727640000000&w=wall-150220276_9541),  
[https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1727640000000&w=wall-150220276\\_9530](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1727640000000&w=wall-150220276_9530),  
[https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1730318400000&w=wall-150220276\\_9850](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1730318400000&w=wall-150220276_9850), [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1732910400000&w=wall-150220276\\_9960](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1732910400000&w=wall-150220276_9960),  
[https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1738267200000&w=wall-150220276\\_10377](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1738267200000&w=wall-150220276_10377), [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1738267200000&w=wall-150220276\\_10374](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1738267200000&w=wall-150220276_10374),  
[https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1740686400000&w=wall-150220276\\_10547](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1740686400000&w=wall-150220276_10547), [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1743364800000&w=wall-150220276\\_10928](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1743364800000&w=wall-150220276_10928),  
[https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1743364800000&w=wall-150220276\\_10927](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1743364800000&w=wall-150220276_10927), [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1743364800000&w=wall-150220276\\_10921](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1743364800000&w=wall-150220276_10921),  
[https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1743364800000&w=wall-150220276\\_10917](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1743364800000&w=wall-150220276_10917), [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1745956800000&w=wall-150220276\\_10986](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1745956800000&w=wall-150220276_10986),  
[https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1745956800000&w=wall-150220276\\_10985](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1745956800000&w=wall-150220276_10985), [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1748635200000&w=wall-150220276\\_11279](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1748635200000&w=wall-150220276_11279); мероприятия посвященные Дню космонавтики: [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1745956800000&w=wall-150220276\\_11063](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1745956800000&w=wall-150220276_11063),  
[https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1745956800000&w=wall-150220276\\_11063](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1745956800000&w=wall-150220276_11063)

[150220276\\_11060](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1745956800000&w=wall-150220276_11025), [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1732910400000&w=wall-150220276\\_10047](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1732910400000&w=wall-150220276_10047), [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1740686400000&w=wall-150220276\\_10800](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1740686400000&w=wall-150220276_10800), [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1740686400000&w=wall-150220276\\_10787](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1740686400000&w=wall-150220276_10787), [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1740686400000&w=wall-150220276\\_10618](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1740686400000&w=wall-150220276_10618).

Творческие способности и общественная активность обучающихся и педагогов отразились в результатах районных, областных, межрегиональных и Всероссийских конкурсах. Участие в различных конкурсах, мероприятиях и акциях, а также достижения отражаются в социальной сети ВКонтакте, ведется мониторинг участия учащихся в различных творческих конкурсах, достижения которых показывают эффективность воспитательной работы.

Мониторинг участия обучающихся МБУ ДО ДДТ в творческих конкурсах за 2024-2025 уч. год представлены в следующей таблице.

| № п/п | Наименование мероприятия   | Количество участников | Результат  |
|-------|--|-----------------------|--|
| 1.    | Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Мама – это значит нежность»                                     | 14                    | Номинация «Мамин портрет» (7-10 лет)<br><b>1 место</b> - Малова Владислава т/о «Волшебный карандаш» (рук. Прохорова Е.В.)                                  |
| 2.    | Муниципальный творческий конкурс «Новогодний карнавал  | 48                    | Номинации «Фотозона» (11-14 лет)<br><b>3 место</b> - т/о «Маски» (рук. Бебякина К.М.)<br>Номинации «Фотозона» (семьи)<br><b>1 место</b> - семья Прохоровых |
| 3.    | IV районный фестиваль самодеятельного творчества «Память жива»   | 9                     | Номинация «Хореографическое искусство»<br><b>1 место</b> – т/о «Ритмика и танец» (рук. Прохорова Т.А.)   |
| 4.    | Муниципальный фотоконкурс «Традиции моей семьи» в рамках IV районного фестиваля народного творчества «Мелекесская Пасха» | 5                     | <b>1 место</b> – Малова Владислава (рук. Прохорова Е.В.)   |
| 5.    | Всероссийская Олимпиада по   | 2                     | Сертификаты участников   |

|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
|    | детско-юношескому туризму (с международным участием)  |    | т/о «Туристята» (рук. Архипова Ю.А., рук. Юматов А.Ф.)  |
| 6. | Международный фестиваль искусства и творчества «Арт-магия»  | 24 | <p>Номинация «Эстрадный танец. Ансамбль» категория: 8-11 лет</p> <p><b>Диплом лауреата I степени</b> – танцевальный коллектив «Звездочки» (рук. Лукьянова К.В.)</p> <p><b>Диплом лауреата III степени</b> – танцевальный коллектив «Звездочки» (рук. Лукьянова К.В.)</p> <p>Номинация «Народно-стилизованный танец. Ансамбль» категория: 12-15 лет</p> <p><b>Диплом лауреата II степени</b> – танцевальный коллектив «Улыбка» (рук. Прохорова Т.А.)</p> <p>Номинация «Эстрадный танец. Ансамбль» категория: смешанная</p> <p><b>Диплом лауреата III степени</b> – танцевальный коллектив «Улыбка» (рук. Прохорова Т.А.)</p> |
| 7. | Областной конкурс фотографий «Баллада о родном крае»  | 7  | <p>Номинация «Зеленый наряд Отчизны» В возрастной категории 15-18 лет</p> <p><b>I место</b> – Личков Кирилл, учащийся т/о «Мастерская досуга» (рук. Мишагина А.В.)</p>  |
| 8. | Областная дистанционная интернет-олимпиада по экологии «Эко-Олимп 2025»                                     | 2  | <b>Диплом призера</b> – Бакиров Матвей (рук. Дырдина А.А.)  |
| 9. | Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей | 40 | <p>Направление «Фото» в возрастной категории 7-12 лет</p> <p><b>Лауреат III степени</b> – Юматова Елизавета (рук. Дырдина А.А.)</p>   |

|     |  |    |   |
|-----|--|----|---|
|     | с ограниченными возможностями здоровья   |    | дина А.А.)<br>Направление «Хореографическое» в возрастной категории 13-17 лет<br><b>Лауреат III степени</b> – танцевальная группа «Чудо-детки» (рук. Лукьянова К.В.)<br><b>Лауреат III степени</b> – творческое объединение «Бальный танец» (рук. Лукьянова К.В.) |
| 10. | XIII Всероссийский интернет-конкурс кормушек   | 6  | Свидетельство участника Клеваная Варвара, Демидова Карина, Немиров Андрей, Долженко Дарья, Кулаков Кирилл, Гришин Максим – т/о «Эколоята» (рук. Варламова О.А.)   |
| 11. | Народная патриотическая акция «Рисуем Победу»  | 33 | Сертификаты участников и благодарственные письма педагогам  |
| 12. | VIII Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического творчества «Все краски танца» | 12 | Диплом лауреата III степени – танцевальная группа «Звездочки» (рук. Лукьянова К.В.)   |
| 13. | Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несет»                     | 6  | Номинация «Пасхальное яйцо»<br><b>I место</b> – Мельников Алексей (рук. Дырдина А.А.)<br><b>II место</b> – Юматова Елизавета (рук. Дырдина А.А.)  |

Все церемонии награждения за активное участие, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся в детских объединениях и на школьных линейках. Лучшие ребята активисты отмечаются грамотами и благодарностями на торжественных итоговых линейках в школах, посвященных окончанию учебного года.

Одаренные, талантливые дети и молодежь — это потенциал любой страны, позволяющий ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи. И именно данный социальный заказ усиливает внимание к проблеме развития творческой активности учащихся, которая способствует становлению индивидуальности человека, его самовыражению, самореализации и успешной социализации.

Конкурсная практика характеризуется целым комплексом целей. Одна из них - развитие учащихся, в процессе которого выступление на конкурсе становится итогом определенного этапа совместной работы учащегося и педагога, весьма ценным показателем ее качества. От школьной системы контроля успеваемости детей - зачетов, экзаменов, контрольных уроков, открытых концертов - конкурсы отличаются наличием соревновательного компонента, требующего особенно высокой степени мобилизации способностей и усилий, как детей, так и педагогов.

МБУ ДО ДДТ в течение 2024-2025 учебного является организатором различных конкурсных мероприятий на муниципальном уровне:

| № п/п | Наименование мероприятия  | Дата проведения       | Количество участников |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|
| 1.    | Муниципальный творческий конкурса «Бабушка рядышком с дедушкой»   | 25.09-25.10.2024      | 48                    |
| 2.    | Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Мама – это значит нежность»  | 14.10-23.11.2024      | 132                   |
| 3.    | Муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка-гигант»   | 1-30.11.2024          | 97                    |
| 4.    | Муниципальный конкурс видеороликов «Мы за здоровый образ жизни!»  | 23.11-05.12.2024      | 94                    |
| 5.    | Муниципальный конкурс инсценировок среди школьных театральных коллективов «Тебе решать!», приуроченного к месячнику противодействия злоупотреблению наркотиками   | 1-29.11.2024          | 16                    |
| 6.    | Муниципальная краеведческая конференция «Сохраним историю Мелекесского края»  | 14.11.2024            | 5                     |
| 7.    | Муниципальный конкурс рисунков «Мир без коррупции»  | 23.11-05.12.2024      | 94                    |
| 8.    | Муниципальный творческий конкурс «Новогодний карнавал»  | 15.12.2024-15.01.2025 | 112                   |
| 9.    | Муниципальная экологическая акции «Каждой пичужке – по кормушке!»   | 25.11.2024-15.03.2025 | 229                   |
| 10.   | Муниципальный этап открытого областного конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и Ульяновской области «Овеянные славою флаг наш и герб» | 25.11.2024-15.03.2025 | 10                    |
| 11.   | Муниципальная патриотическая акция «Подарок защитнику Отечества»  | 01-28.02.2025         | 428                   |
| 12.   | Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного  | 15.01.2025-05.02.2025 | 176                   |

|     |  |                                 |      |
|-----|--|---------------------------------|------|
|     | творчества «Пасхальное яйцо-2025»  |                                 |      |
| 13. | Муниципальный конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2025»                                     | 14.03.2025                      | 11   |
| 14. | Муниципальный смотр строя и песни «Марш Победы»  | 21.03.2025                      | 75   |
| 15. | Муниципальный слет обучающихся «На Посту № 1»  | 21.03.2025                      | 196  |
| 16. | Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»  | 08.04.2025<br>22-<br>23.04.2025 | 30   |
| 17. | Муниципальный конкурс-фестиваль хоровых коллективов «Салют Победы»   | 17.04.2025                      | 193  |
| 18. | Муниципальный этап конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2025»                                 | 10.04.2025                      | 36   |
| 19. | Муниципальный фотоконкурс «Традиции моей семьи» в рамках IV районного фестиваля народного творчества «Мелекесская Пасха» | 14-<br>25.04.2025               | 60   |
| 20. | Патриотический онлайн-фестиваль «О доблести и о войне», посвященного 80-ой годовщине Победы                              | 15.04-<br>15.05.2025            | 345  |
| 21. | Муниципальная игра по правилам дорожного движения «Дорожная азбука-2025»   | 17.06.2025                      | 32   |
| 22. | Муниципальный творческий конкурс «Урожайный год-2025»  | 02.06-<br>20.08.2025            | 48   |
| 23. |  | ВСЕГО                           | 2467 |

Вывод: Создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, фестивали и праздники выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей. Участие в творческих фестивалях, праздниках и конкурсах оказывает благоприятное воздействие на развитие отдельной личности и коллектива в целом. В 2024-2025 учебном году МБУ ДО ДДТ стал организатором 22 муниципальных конкурсных мероприятий с общим количеством участников 2467 человек.

Модуль «Работа с родителями». Целью процесса взаимодействия с семьями обучающихся является формирование эффективной системы взаимодействия родителей для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание благоприятных условий для свободного развития личности.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

Работа с родителями обучающихся в МБУ ДО ДДТ осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов;
- совместное участие детей и родителей в различных конкурсах (мультимедийные, выставки, концертные мероприятия: [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1730318400000&w=wall-150220276\\_9830](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1730318400000&w=wall-150220276_9830) - Осенний бал, [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1738267200000&w=wall-150220276\\_10442](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1738267200000&w=wall-150220276_10442) - Татьянин бал), организация праздников с участием семей обучающихся ([https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1730318400000&w=wall-150220276\\_9853](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1730318400000&w=wall-150220276_9853) - День бабушек и дедушек, [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1730318400000&w=wall-150220276\\_9724](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1730318400000&w=wall-150220276_9724) - Мероприятие, посвященное Дню отца, [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1732910400000&w=wall-150220276\\_10045](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1732910400000&w=wall-150220276_10045) - Праздничное мероприятие, посвященное Дню Матери, [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1738267200000&w=wall-150220276\\_10303](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1738267200000&w=wall-150220276_10303) - посетили на каникулах театр кукол спектакль «Колодец и вместе» с родителями и руководителем Щербаковой Г.А., [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1738267200000&w=wall-150220276\\_10264](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1738267200000&w=wall-150220276_10264) - праздничное мероприятие «ЮИД – вчера, сегодня, завтра» с родителями, [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1738267200000&w=wall-150220276\\_10245](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1738267200000&w=wall-150220276_10245) – родитель наших ребят, многодетная мама Кутузова Н.А. провела для ребят мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Вывод: педагоги активно использовали социальные сети и мессенджеры (официальная страница ВКонтакте, Telegram, ВК Мессенджер), с помощью которых доводили до родителей (законных представителей) нужную им информацию. В целом, проделанная работа педагогами в рамках данного модуля заслуживает удовлетворительной оценки. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности в детских объединениях.

Модуль «Наставничество и тьюторство». Задачей данного модуля является реализация потенциала наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям.

В МБУ ДО ДДТ в рамках данного модуля происходит формирование пар/групп «наставник-наставляемый», также задачи решаются посредством участия обучающихся в совместных проектах [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1727640000000&w=wall-150220276\\_9493](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1727640000000&w=wall-150220276_9493) - проект «По-

диги героев» объединения «Пресс-центр», в досуговых программах [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1730318400000&w=wall-150220276\\_9855](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1730318400000&w=wall-150220276_9855) – волонтеры провели турнир по армрестлингу, [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1738267200000&w=wall-150220276\\_10410](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1738267200000&w=wall-150220276_10410) – волонтёры Мавзютов Нагим и Шарипов Дамир провели турнир по скоростной сборке спилс - карты нашего родного края среди учащихся средней школы № 2 р.п. Мулловка, [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1738267200000&w=wall-150220276\\_10291](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1738267200000&w=wall-150220276_10291) – ребята из объединения «Мастерская досуга» провели для ребят начальной школы и воспитанников детского сада новогоднее представление, направленных на развитие навыков взаимодействия с людьми разных поколений, на умение работать в команде. Организуется наставничество высокомотивированных и эрудированных обучающихся над их товарищами, дающее детям социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Модуль «Самоопределение». Работа в рамках этого модуля позволяет со-действовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопре-деления на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся МБУ ДО ДДТ по направлению «Самоопределение» включала в себя профессиональное просве-щение, организацию профессиональных проб учащихся в рамках освоения обу-чающимися основ профессии в рамках обучения по дополнительной общеобра-зовательной общеразвивающей программ, экскурсий в учреждения, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и усло-виях работы людей, представляющих эти профессии [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1732910400000&w=wall-150220276\\_10023](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1732910400000&w=wall-150220276_10023) – экскурсия в Академию футбола «Атом», [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1745956800000&w=wall-150220276\\_11019](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1745956800000&w=wall-150220276_11019) – участие про-фориентационной игре «Профи+», [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1745956800000&w=wall-150220276\\_10992](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1745956800000&w=wall-150220276_10992) –мероприятие с приглашением инженера по лесовосстановлению, охране и защите леса, зна-комство с Всероссийский профориентационными проектами «ПроЕКТОриЯ» (<https://proektoria.online/> ), «Навигатум» (<https://navigatum.ru/> ), «Шаг в буду-щее», созданными в сети интернет, совместное с педагогами изучение интер-нет-ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://мой-ориентир.рф/> ), веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз» (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/> ) и др.

Модуль «Профилактика». Дополнительное образование детей по своей сути обладает социально-педагогическими особенностями, значимыми для профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков, безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, информационной безопасности и др.

В начале каждого учебного года осуществляется взаимодействие с администрациями общеобразовательных организаций Мелекесского района,

классными руководителями, родителями, специалистами КДН с целью привлечения к занятиям в дополнительном образовании обучающихся определенных статусных категорий.

Результатом работы в данном направлении является: обеспечение занятости учащихся «группы риска» во внеурочной деятельности и их активное вовлечение в общественную жизнь.

В детских объединениях МБУ ДО ДДТ в 2024-2025 учебном году обучалось 12 детей из социально-опасных семей, 3 человека состоящих на учете в ОПДН и 3 человека – на внутришкольном учете.

В содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включено проведение бесед инструктажей о здоровом образе жизни, гигиене, гигиене умственного труда, здоровом питании, оздоровительном значении физкультуры и спорта, профилактики инфекционных заболеваний, травматизма, вредных привычек, нравственного здоровья, вовлечение молодежи в экстремистские организации и др.; изучение основ пожарной, дорожной, информационной безопасности; правового просвещения.

Проводятся профилактические беседы, мероприятия [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1730318400000&w=wall-150220276\\_9672](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1730318400000&w=wall-150220276_9672) - мероприятия «Я дороги не боюсь!», [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1730318400000&w=wall-150220276\\_9647](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1730318400000&w=wall-150220276_9647) -мероприятие правила безопасного поведения на перекрёстке, [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1732910400000&w=wall-150220276\\_9931](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1732910400000&w=wall-150220276_9931) - участие в олимпиаде "Безопасные дороги", [https://vk.com/wall-150220276\\_10098](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1735588800000&w=wall-150220276_10098) - мероприятие в форме брейн-ринг «Алкоголь и табак - не друг, а ВРАГ», [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1740686400000&w=wall-150220276\\_10679](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1740686400000&w=wall-150220276_10679) - экскурсия в центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Мелекесского района, [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1743364800000&w=wall-150220276\\_10953](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1743364800000&w=wall-150220276_10953) 4 марта в рамках месячника здорового образа жизни ребята приняли участие в игровом шоу «Что я знаю о ЗОЖ», [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1743364800000&w=wall-150220276\\_10892](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1743364800000&w=wall-150220276_10892) - Месячник здорового образа жизни, тематическое занятие «Спорт и здоровье», [https://vk.com/wall-150220276\\_10884](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1743364800000&w=wall-150220276_10884) - Месячник здорового образа жизни, тематическое занятие «Пищевая пирамида», [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1745956800000&w=wall-150220276\\_11017](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1745956800000&w=wall-150220276_11017) - Всемирный день здоровья. Участие в акции «10 000 шагов к жизни», [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1745956800000&w=wall-150220276\\_10991](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1745956800000&w=wall-150220276_10991) - В объединении «Туристята» прошло занятие, посвященное безопасности в походе, [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1727640000000&w=wall-150220276\\_9553](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1727640000000&w=wall-150220276_9553) - туристята инструктаж на местности

[https://vk.com/wall-150220276\\_10055](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1732910400000&w=wall-150220276_10055), [https://vk.com/wall-150220276\\_9927](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1732910400000&w=wall-150220276_9927)  
[https://vk.com/wall-30558759\\_446231](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1732910400000&w=wall-30558759_446231), [https://vk.com/wall-150220276\\_9922](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1732910400000&w=wall-150220276_9922),  
[https://vk.com/wall-150220276\\_9920](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1732910400000&w=wall-150220276_9920) - акция «Красный тюльпан надежды», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом; информационные лекции по профилактике деструктивного поведения, а также размещается информация в официальной группе ВКонтакте [https://vk.com/wall-150220276\\_11639](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1748635200000&w=wall-150220276_11639),  
[https://vk.com/wall-150220276\\_11832](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1753905600000&w=wall-150220276_11832), [https://vk.com/wall-150220276\\_11831](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1753905600000&w=wall-150220276_11831),  
[https://vk.com/wall-150220276\\_11845](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1756584000000&w=wall-150220276_11845), [https://vk.com/wall-150220276\\_11844](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1756584000000&w=wall-150220276_11844),  
[https://vk.com/wall-150220276\\_11746](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1751227200000&w=wall-150220276_11746), [https://vk.com/wall-150220276\\_11656](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1751227200000&w=wall-150220276_11656),  
[https://vk.com/wall-150220276\\_11856](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1756584000000&w=wall-150220276_11856), [https://vk.com/wall-150220276\\_10993](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1745956800000&w=wall-150220276_10993),  
[https://vk.com/wall-150220276\\_10545](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1740686400000&w=wall-150220276_10545), [https://vk.com/wall-150220276\\_10099](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1735588800000&w=wall-150220276_10099),  
[https://vk.com/wall-150220276\\_10464](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1738267200000&w=wall-150220276_10464).

МБУ ДО ДДТ ежегодно проводит конкурсы антикоррупционной направленности Муниципальный конкурс рисунков «Мир без коррупции» ( проведен в период 23.11-05.12.2024), направленные на пропаганду здорового образа жизни Муниципальный конкурс видеороликов «Мы за здоровый образ жизни!» ( проведен в период 23.11-05.12.2024), Муниципальный конкурс инсценировок среди школьных театральных коллективов «Тебе решать!», приуроченного к месяцнику противодействия злоупотреблению наркотиками ( проведен в период 1-29.11.2024), а также по безопасности дорожного движения - Муниципальный этап конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2025» проведен 10.04.2025, Муниципальная игра по правилам дорожного движения «Дорожная азбука-2025» проведена 17.06.2025.

Модуль «Социальное партнерство». Социальное партнерство для нас – это сотрудничество с общеобразовательными организациями, бизнеса, власти, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных

партнеров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности, на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов. Социальными партнерами являются: 18 общеобразовательных организаций Мелекесского района, 8 дошкольных образовательных организаций Мелекесского района, МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Мелекесского района», Районный дом культуры, отдел Государственной инспекции безопасности дорожного движения Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел России «Димитровградский», Мелекесское местное отделение Ульяновского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» [https://vk.com/wall-150220276?end\\_time=1740686400000&w=wall636630595\\_50](https://vk.com/wall-150220276?end_time=1740686400000&w=wall636630595_50), Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» Мелекесского района.

МБУ ДО ДДТ совместно с социальными партнерами организует большое количество различных конкурсных мероприятий для детей Мелекесского района как во время учебного года, так и в летний период.

Вывод: Реализация созданной системы социального партнерства позволяет объединить ресурсы заинтересованных сторон и получить результат, который невозможно получить вне партнерства. Это позволяет также вовлекать в профориентационную работу большее количество обучающихся, снижать уровень правонарушений и асоциальных явлений в подростковой среде, способствовать формированию у них активной жизненной позиции в выборе профессии. МБУ ДО ДДТ необходимо расширять круг социальных партнеров.

Модуль «Умные каникулы». В период со 2 по 23 июня 2025 года Дом детского творчества в рамках регионального проекта «Умные каникулы» реализовывал 9 краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ пяти направленностей: социально-гуманитарной (2 программы), естественнонаучной (2 программы), туристско-краеведческой (1 программа) и художественной (4 программы). Все они были рассчитаны на 12 часов.

В июне в сетевом взаимодействии на базе 10 школ и Культурно-досугового центра «Родник» р.п. Мулловка были реализованы такие краткосрочные программы как «Игротека», «Лесной практикум», «Любимая мелодия», «Премьера», «Рюкзачок», «Светофорик», «Сувенир», «Танцуем вместе» и «Экологика», направленные не только на обучение и развитие, но и на отдых и развлечения.

В реализации программ было задействовано 29 педагогов дополнительного образования. Всего было создано 42 временных детских объединения. Разнообразные занятия по душе нашли себе 546 учащихся, которые смогли заниматься рукоделием, театральным искусством, исследовать природу родного края, участвовать в туристических походах, активных играх на свежем воздухе, интересных мастер-классах, спортивных состязаниях и развлекательных мероприятиях - [https://vk.com/ddtmlrn?w=wall-150220276\\_11737](https://vk.com/ddtmlrn?w=wall-150220276_11737).

Традиционно для ребят Мелекесского района, отдыхающих в летних пришкольных лагерях, 17 июня прошла муниципальная игра по правилам до-

рожного движения «Дорожная азбука-2025». В игре приняли участие восемь команд из пришкольных лагерей средних школ №№ 1, 2 р.п. Мулловка, средних школ с. Никольское-на-Черемшане, им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево, им. В.А. Маркелова с. Старая Сахча, с. Тиинск и основных школ с. Лебяжье и с. Слобода Выходцево. Всего в мероприятии приняли участие 32 учащихся. Победители и призеры были награждены грамотами и полезными сувенирами - [https://vk.com/ddtmlrn?w=wall-150220276\\_11704](https://vk.com/ddtmlrn?w=wall-150220276_11704).

В период со 2 по 23 июня 2025 года Дом детского творчества в рамках регионального проекта «Умные каникулы» реализовывал 6 краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направленностей: социально-гуманитарной (2 программы), естественнонаучной (1 программа), туристско-краеведческой (1 программа) и художественной (1 программы), технической (1 программа). Все они стартового уровня сложности и предполагают начальное ознакомление обучающихся с выбранным видом деятельности, рассчитаны на 12 часов.

В июле в сетевом взаимодействии на базе средних школ № 2 р.п. Новая Майна и им. Я.М. Вадина п. Дивный были реализованы краткосрочные программы: «Игротека», «Лесной практикум», «Рюкзачок», «Светофорик», «Сувенир», «Экологика» и «Кибер-мастер».

В реализации программ было задействовано 7 педагогов дополнительного образования. Всего было создано 13 временных детских объединений, в которых занимался 151 ребенок - [https://vk.com/ddtmlrn?w=wall-150220276\\_11828](https://vk.com/ddtmlrn?w=wall-150220276_11828) .

Вывод: В период летних школьных каникул детям предоставляется возможность продолжить занятия любимым делом в объединениях, получить дополнительные знания и умения, с пользой провести свободное время. Также реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ стартового уровня позволяет продолжить обучение по выбранной направленности в течение нового учебного года.

Общий вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Задачи на новый 2025-2026 учебный год: продолжить работу по реализации Программы воспитания МБУ ДО ДДТ; обеспечить реализацию плана воспитательной работы МБУ ДО ДДТ.

Приложение 2  
к рабочей программе воспитания

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**на 2025-2026 учебный год**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»**

| <b>Модуль 1 «Учебное занятие»</b>  |                         |                        |                      |
|--|-------------------------|------------------------|----------------------|
| <b>Наименование мероприятий</b>  | <b>Направленность</b>   | <b>Срок проведения</b> | <b>Ответственные</b> |
| Воспитательная работа в детских объединениях (по планам воспитательной работы объединений) | все направленности      | в течение года         | педагоги ДО          |
| <b>Модуль 2 «Ключевые культурно-образовательные события»</b>                               |                         |                        |                      |
| <b>Наименование мероприятий</b>  | <b>Направленность</b>   | <b>Срок проведения</b> | <b>Ответственные</b> |
| День туриста   | туристско-краеведческая | 27.09.2025             | педагоги ДО          |
| Международный День пожилых людей   | все направленности      | 01.10.2025             | педагоги ДО          |
| День учителя   | все направленности      | 05.10.2025             | педагоги ДО          |
| 4 ноября – День народного единства   | все направленности      | 04.11.2025             | педагоги ДО          |
| День матери  | все направленности      | 26.11.2025             | педагоги ДО          |
| День волонтера   | социально-гуманитарная  | 05.12.2025             | педагоги ДО          |
| День Героев Отечества  | все направленности      | 09.12.2025             | педагоги ДО          |
| Новогодние праздники, Рождество  | все направленности      | 25.12.2025-08.01.2026  | педагоги ДО          |
| Час памяти «Блокада Ленинграда»  | все направленности      | 26.01.2026             | педагоги ДО          |
| День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества                 | все направленности      | 15.02.2026             | педагоги ДО          |
| День защитника Отечества   | все направленности      | 22.02.2026             | педагоги ДО          |
| Широкая Масленица  | все направленности      | март                   | педагоги ДО          |

|  |                         |                  |                                    |
|--|-------------------------|------------------|------------------------------------|
| 8 Марта – Международный женский день   | все направленности      | март             | педагоги ДО                        |
| День воссоединения Крыма с Россией   | все направленности      | 18.03.2026       | педагоги ДО                        |
| День Земли   | все направленности      | март             | педагоги ДО                        |
| День космонавтики  | все направленности      | 12.04.2026       | педагоги ДО                        |
| Весенняя неделя добра  | все направленности      | апрель           | педагоги ДО                        |
| День пожарной охраны   | все направленности      | 30.04.2026       | педагоги ДО                        |
| День Победы  | все направленности      | апрель-май       | педагоги ДО                        |
| День защиты детей  | все направленности      | 01.06.2026       | педагоги ДО                        |
| День России  | все направленности      | 12.06.2026       | педагоги ДО                        |
| День памяти и скорби   | все направленности      | 22.06.2026       | педагоги ДО                        |
| День семьи, любви и верности   | все направленности      | 08.07.2026       | педагоги ДО                        |
| День Государственного флага Российской Федерации   | все направленности      | 22.08.2026       | педагоги ДО                        |
| Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Мама – это значит нежность»                                     | художественная          | 14.10-23.11.2025 | педагоги-организаторы, педагоги ДО |
| Муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»                           | художественная          | 1-30.11.2025     | педагоги-организаторы, педагоги ДО |
| Муниципальный конкурс видеороликов «Мы за здоровый образ жизни!»   | социально-гуманитарная  | 23.11-05.12.2025 | педагоги-организаторы, педагоги ДО |
| Муниципальный конкурс инсценировок «Тебе решать!», приуроченного к месяцнику противодействия злоупотреблению наркотиками | художественная          | 1-29.11.2025     | педагоги-организаторы, педагоги ДО |
| Муниципальная краеведческая конференция «Сохраним историю Мелекесского края»   | туристско-краеведческая | 14.11.2025       | педагоги-организаторы, педагоги ДО |

|  |                        |                             |   |
|--|------------------------|-----------------------------|---|
| Муниципальный конкурс рисунков «Мир без коррупции»   | художественная         | 23.11-05.12.2025            | педагоги ДО<br>педагоги-организаторы, педагоги ДО |
| Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»   | художественная         | 15.12.2025-15.01.2026       | педагоги-организаторы, педагоги ДО                |
| Муниципальная экологическая акции «Каждой пичужке—по кормушке!»  | естественнонаучная     | 25.11.2025-15.03.2026       | педагоги-организаторы, педагоги ДО                |
| Муниципальный этап открытого областного конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и Ульяновской области «Овеничные славою флаг наш и герб» | социально-гуманитарная | 25.11.2025-15.03.2026       | педагоги-организаторы, педагоги ДО                |
| Муниципальная патриотическая акция «Подарок защитнику Отечества»   | социально-гуманитарная | 01-28.02.2026               | педагоги-организаторы, педагоги ДО                |
| Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2026»   | художественная         | 15.01.-05.02.2026           | педагоги-организаторы, педагоги ДО                |
| Муниципальный конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2026»   | все направленности     | 14.03.2026                  | педагоги-организаторы, педагоги ДО                |
| Муниципальный смотр строя и песни «Марш Победы»  | социально-гуманитарная | 21.03.2026                  | педагоги-организаторы, педагоги ДО                |
| Муниципальный слет обучающихся «На Посту № 1»  | социально-гуманитарная | 21.03.2026                  | педагоги-организаторы, педагоги ДО                |
| Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»  | социально-гуманитарная | 08.04.2026<br>22-23.04.2026 | педагоги-организаторы, педагоги ДО                |

|   |                        |                  |   |
|---|------------------------|------------------|---|
| Муниципальный конкурс-фестиваль хоровых коллективов «Салют Победы»  | художественная         | 17.04.2026       | педагоги ДО<br>педагоги-организаторы, педагоги ДО |
| Муниципальный этап конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2026»  | социально-гуманитарная | 10.04.2026       | педагоги-организаторы, педагоги ДО                |
| Муниципальный фотоконкурс «Традиции моей семьи» в рамках V районного фестиваля народного творчества «Мелекесская Пасха»   | художественная         | 14-25.04.2026    | педагоги-организаторы, педагоги ДО                |
| Патриотический онлайн-фестиваль «О доблести и о войне», посвященного 81-ой годовщине Победы   | художественная         | 15.04-15.05.2026 | педагоги-организаторы, педагоги ДО                |
| Муниципальная игра по правилам дорожного движения «Дорожная азбука-2026»  | социально-гуманитарная | 17.06.2026       | педагоги-организаторы, педагоги ДО                |
| Муниципальный творческий конкурс «Урожайный год-2026»   | художественная         | 02.06-20.08.2026 | педагоги-организаторы, педагоги ДО                |
| Проведение муниципальных этапов и участие в региональных конкурсных мероприятиях согласно плана ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»<br><a href="http://dvorec73.ru/events/concourses/">http://dvorec73.ru/events/concourses/</a> | все направленности     | в течение года   | педагоги-организаторы, педагоги ДО                |

### Модуль 3 «Работа с родителями»

| Наименование мероприятий   | Направленность     | Срок проведения | Ответственные |
|--|--------------------|-----------------|---------------|
| День открытых дверей (ознакомительные экскурсии, встреча с родителями) | все направленности | август-сентябрь | педагоги ДО   |
| Родительские собрания в объединениях                                   | все направленности | 2 раза в год    | педагоги ДО   |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспи-                | все направленности | в течение года  | педагоги ДО   |

| тания   |                    |                         |   |
|---|--------------------|-------------------------|---|
| Информационное оповещение через официальный сайт. Ведение странички ВКонтакте. Чаты в социальных сетях ВКмессенджер, МАХ                    | все направленности | в течение года          | педагоги ДО   |
| Индивидуальные консультации   | все направленности | в течение года          | педагоги ДО   |
| Совместные с детьми мероприятия, походы, экскурсии  | все направленности | в течение года          | педагоги ДО   |
| <b>Модуль 4 «Наставничество и тьюторство»</b>   |                    |                         |   |
| Наименование мероприятий  | Направленность     | Срок проведения         | Ответственные   |
| Формирование пар «наставник-наставляемый»   | все направленности | сентябрь-октябрь        | педагоги ДО   |
| Разработка в парах плана индивидуальной образовательной траектории для наставляемых   | все направленности | октябрь-ноябрь          | педагоги ДО   |
| Подготовка и совместное участие в конкурсах и проектах, исследовательская деятельность  | все направленности | декабрь-апрель          | педагоги ДО   |
| Подготовка и представление итогов работы в парах  | все направленности | май                     | педагоги ДО   |
| <b>Модуль 5 «Самоопределение»</b>   |                    |                         |   |
| Наименование мероприятий  | Направленность     | Срок проведения         | Ответственные   |
| Беседы и консультации по профориентационной тематике  | все направленности | в течение учебного года | зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги ДО |
| Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности: профориентационных игр; мастер-классов; семинаров; открытых занятий | все направленности | в течение учебного года | Педагоги-организаторы, педагоги ДО                        |
| Участие обучающихся в:-экскурсиях в профессиональные образовательные органи-  | все направленности | октябрь-июнь            | Педагоги-организаторы, пе-                                |

|  |                    |                         |                                    |
|--|--------------------|-------------------------|------------------------------------|
| зации;<br>-«днях открытых дверей» профессиональных образовательных организаций;<br>-профессиональных пробах;<br>-викторинах, исследовательских и проектных работах, интерактивных программах и др.   |                    |                         | педагоги ДО                        |
| Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий ( <a href="http://мой-ориентир.рф/">http://мой-ориентир.рф/</a> ), прохождение профориентационного онлайн-тестирования ( <a href="https://proorientator.ru/tests/">https://proorientator.ru/tests/</a> ; <a href="https://postupi.online/">https://postupi.online/</a> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз ( <a href="https://postupi.online/service/service-vo/quest/">https://postupi.online/service/service-vo/quest/</a> ) и др. | все направленности | в течение учебного года | Педагоги-организаторы, педагоги ДО |

#### Модуль 6 «Профилактика»

| Наименование мероприятий   | Направленность     | Срок проведения         | Ответственные  |
|--|--------------------|-------------------------|----------------|
| Месячник безопасности. Акция «Безопасность детства»  | все направленности | сентябрь                | педагоги ДО    |
| Проведение инструктажей по технике безопасности и пожарной безопасности в детских объединениях   | все направленности | сентябрь, январь        | педагоги ДО    |
| Встречи со специалистами различных служб по профилактике безопасности и поведения обучающихся  | все направленности | в течение учебного года | педагоги ДО    |
| Доведение до сведения учащихся и их родителей информацию о работе телефона доверия, служб способных оказать помощь в сложных ситуациях | все направленности | в течение учебного года | педагоги ДО    |
| Размещение профилактических памяток на официальной   | все направленности | в течение учебного года | администрация, |

|  |                    |                         |                            |
|--|--------------------|-------------------------|----------------------------|
| странице ВКонтакте   |                    |                         | педагоги<br>ДО             |
| Проведение конкурсов, фестивалей, акций по профилактике безопасности | все направленности | в течение учебного года | администрация, педагоги ДО |

**Модуль 7 «Социальное партнёрство»**

| Наименование мероприятий  | Направленность     | Срок проведения         | Ответственные              |
|---|--------------------|-------------------------|----------------------------|
| Заключение договоров о сетевом взаимодействии   | все направленности | в течение учебного года | администрация              |
| Совместная работа с представителями организаций-партнеров в проведении занятий, мероприятий (ДЮСШ, ДШИ, РДК, библиотеки и т.д.) | все направленности | в течение учебного года | администрация, педагоги ДО |
| Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых»  | все направленности | в течение учебного года | администрация, педагоги ДО |

**Модуль 8 «Умные каникулы»**

| Наименование мероприятий  | Направленность     | Срок проведения | Ответственные                      |
|---|--------------------|-----------------|------------------------------------|
| Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  | все направленности | июнь-август     | администрация, педагоги ДО         |
| Проведение муниципальных этапов и участие в региональных конкурсных мероприятиях согласно плана ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»<br><a href="http://dvorec73.ru/events/concourses/">http://dvorec73.ru/events/concourses/</a> | все направленности | июнь-август     | педагоги-организаторы, педагоги ДО |